

СПРАВКА

по итогам внутришкольного контроля

Тема: Проверка уровня организации адаптации первоклассников

Цель проверки: оценка уровня готовности к обучению обучающихся 1 классов, уровня организации адаптационного периода

Сроки: октябрь 2025 г

Проверяющий: зам. директора по УВР Кузнецова Т.Б.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка организации адаптационного периода в 1 классов.

В ходе проверки проводилось:

- изучение документации;
- беседы с учителем;
- посещение уроков,

В начальный период были созданы благоприятные условия для адаптации первоклассников к школе. Гигиенические требования к условиям обучения в 1 классе является продолжительность урока по 35 минут каждый. На уроках в обязательном порядке проводятся физкультминутки. После второго урока проводится динамическая пауза. Первоклассники обучаются в школе по стандартам нового поколения. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

На данный момент в 1 классах обучается 176 учащихся.

При посещении уроков было выявлено, что речь у многих ребят недостаточно развита. Многие из них имеют трудности в произношении звуков.

В течение октября посещались уроки в 1 классах. Посещенные уроки показали, что учителя знают новые требования

На уроках учителей Габидуллиной Р.Р., Павловой С.В., Антипиной И.В., создаётся непринуждённая атмосфера. Особое внимание уделено молодому специалисту Крючковой Е.В., которая работает 1 год. Учителями продумывается система вопросов, смена видов деятельности детей на уроках. Это позволяет детям быть работоспособными в течение всех уроков.

Дети стараются на уроках работать все, однако не все умеют слушать и слышать учителя с первого раза, давать правильный ответ на поставленный вопрос.

На протяжении всех уроков учителя помогают учащимся преодолеть возникающие адаптационные затруднения в школе, они создают

необходимые условия для быстрого и безболезненного вхождения ребёнка в школьную жизнь. На уроках в соответствии с ФГОС ведётся формирование универсальных учебных действий.

Выводы:

1. Провести родительское собрание по вопросу адаптации учащихся первого класса и с целью оказания помощи детям в преодолении первых трудностей, научиться читать и считать.

2. Регулярно проводить индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывать помощь детям, имеющим трудности в обучении.
3. Воспитывать у учащихся желание участвовать и переживать каждого за успех в совместной деятельности, уверенность в своём успехе и товарищей, желание предложить свою помощь однокласснику и принять её от других, желание быть соучастником общего дела на фоне высокой мотивации к совместным формам работы на уроке.
4. Уделить особое внимание детям, не умеющим читать, проводить с ними дополнительные индивидуальные занятия.
5. Учить детей рассказывать о себе, о своих возможностях, объективно их оценивать. Адекватно реагировать на критику своей работы, высказывать своё мнение о достигнутом результате деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по мониторингу развития первоклассников.
2. Использовать игровые методики и упражнения, способствующие развитию УУД.

17.10.2025 г.